**校園危機處理參考文獻**

台灣輔導與諮商學會（民102）。災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作手冊。台北市：教育部。

黃龍杰(民97)。[搶救心理創傷：從危機現場到心靈重建](http://search.books.com.tw/redirect/move/key/%E9%BB%83%E9%BE%8D%E6%9D%B0/area/mid/item/0010399376/page/1/idx/2/cat/001/pdf/1) 。臺北市:張老師文化。

黃龍杰(民99)。災難後安心服務(圖解版)。臺北市:張老師文化。

王意中(2014)*《7建議，陪伴孩子面對重大社會事件》*第395期

賴念華（2003）。發展災後心理重建訓練方案之重要性—以藝術治療團體為例。諮商與輔導特刊，第2期。

賴念華（2009）。從八八水災談藝術治療在災難初期的介入策略。藝術治療學會會訊。11期。4-6頁。

真理大學諮商中心(2016)．小燈泡事件安心文宣，取自http://www.au.edu.tw/app/news.php?Sn=8217

黃龍杰(2016)．安心講座~幫助學生與家長走過地震的陰影．取自http://web.tn.edu.tw/scc/wp-content/blogs.dir/25/files/2016/02/10502.pdf

教育部國民及學前教育署輔導工作資訊網. 班級道別活動-附件

http://guide.cpshs.hcc.edu.tw/files/15-1000-2666,c333-1.php?Lang=zh-tw